

## Аннотация дисциплины М.1.2.5 Дисциплина. Внешнеэкономическая деятельность

Дисциплина "Внешнеэкономическая деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности" направления подготовки "45.04.02 Лингвистика".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Внешнеэкономическая сфера фирмы в условиях глобализации. Микро- мезо-макро- и мегауровни исследования внешнеэкономической сферы. Ускорение развития внешнеэкономических отношений в условиях глобализации. Роль внешнеэкономической сферы в экономике РФ.
2. Виды внешнеторговых операций на международном рынке. Внешнеторговые операции экспорта, импорта, реэкспорта, реимпорта, сделки неторгового характера, вспомогательные сделки. Этапы экспортной, импортной операции; документы, необходимые для экспорта/импорта; преимущества и риски экспорта/импорта. Определение реэкспорта/реимпорта. Причины реэкспорта/реимпорта. Процедуры реэкспорта/реимпорта.  
Налоговые особенности реэкспорта/реимпорта.  
Сделки неторгового характера. Оформление вспомогательных сделок: страхование грузов, транспортные услуги, консалтинговые услуги.
3. Сделки купли-продажи во внешнеторговой деятельности: понятие, классификация внешнеторговых сделок.  
Основные элементы внешнеторговой сделки купли-продажи. Формы внешнеторговых сделок купли-продажи: прямая продажа, комиссионная торговля, агентские соглашения, франчайзинг. Этапы заключения внешнеторговой сделки купли-продажи.
4. Посредники в международной торговле и посреднические операции, виды вознаграждений посредникам. Лингвистическое сопровождение внешнеторговых операций.
5. Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке. Понятие международной товарной биржи и ее роль в мировой экономике. Основные функции международных товарных бирж. Классификация международных товарных бирж. Структура международной товарной биржи  
Организационная структура биржи (управляющий орган, брокеры, трейдеры). Технические средства и инфраструктура для проведения торгов. Участники биржевых торгов: производители и потребители сырья; брокеры и дилеры; спекулянты и хедж-фонды.
6. Организация и техника проведения товарных аукционов, техника заключения сделок

на международных выставках и ярмарках. Лингвистическое сопровождение биржевых, аукционных сделок.

7. Разработка внешнеторговых контрактов: документация, декларирование товаров. Лингвистическое сопровождение внешнеторговых контрактов.

8. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели, задачи, методы государственного регулирования ВЭД. Органы государственного управления ВЭД:

Федеральные органы власти (Министерство экономического развития, Министерство финансов, Центральный банк РФ); специальные ведомства (ФТС, Росфиннадзор); региональные органы власти и их роль в регулировании ВЭД. Нормативно-правовая база регулирования ВЭД: национальное законодательство (Таможенный кодекс, Закон о валютном регулировании и валютном контроле); международные соглашения и договоры (ВТО, Евразийский экономический союз).

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты.